

Barnperspektiv på rasism

Var möter barn uttryck för olika rasismer och främlingsfientliga strömningar i samhället? Hur upplever de det? En förståelse av rasism som ett fenomen som inte enbart är kopplad till en medveten intention att diskriminera, och inte enbart till ”ondska”, öppnar upp för analyser där en mer vardaglig rasism också kan synliggöras i strukturer som många gånger aktiveras och återskapas i barns vardag, både i skolan och på fritiden. I denna session presenteras forskning med fokus på hur barn och ungdomar med utländsk bakgrund påverkas av och förhåller sig till stereotypiska och vardagsrasistiska framställningar. Sessionen avslutas med en gemensam reflektion kring de metodologiska utmaningar det finns när uttryck för rasism undersöks med barn och ungdomar.

Presentationer:

Att studera vithetsnormer i en svensk förskola. Beatriz Lindqvist, professor i etnologi, Södertörns högskola. Beatriz Lindqvist kommer att berätta om sin forskning om hur rasialiserade förskolebarn förstår sig själva och sin omvärld i relation till vithetsnormer och om pedagogers förhållningssätt. Hon kommer också att lyfta fram forskningscirklar som en metod med många fördelar när det gäller denna typ av forskning.

Mellanöstern som digital spelplan för ungdomars identitetsformering – En studie av barn och ungdomars identitetsskapande reflektioner om representationer av mellanöstern i medier och digitala spel. Farzaneh Moinian, fil. dr pedagogik, Uppsala universitet. Farzaneh Moinian kommer att presentera forskningsprojektet *Mellanöstern som digital spelplan för ungdomars identitetsformering*. Utgångspunkten är att massmedia spelar idag en avgörande roll i skapandet av en global diskurs som sammankopplar regioner som Mellanöstern och Afrikas horn, och religionen Islam, med konflikter, terrorism, krig och våld. Samtidigt finns det ett stort antal svenska barn och ungdomar idag som har bakgrund i just Mellanöstern och Afrikas horn. Det övergripande syftet för projekt är att undersöka identitetsskapande processer hos dessa barn och ungdomar. I vilka kontexter i barnens vardag aktualiseras diskurser om konfliktområden i digitala medier? Finns det inslag i dessa diskurser som kan uppfattas som stereotypiska, eller till och med vardagsrasistiska? Hur förstår, upplever och bearbetar barnen dessa diskurser? Hur påverkar dessa diskurser identitetsskapande processer hos barn och ungdomar?

Ensamkommande flyktingbarns erfarenheter av rasism. Farhad Jahanmihan, doktorand, Barn- och ungdomsvetenskap. Stockholms universitet. Farhad Jahanmihans presentation kommer att fördjupa sig i ensamkommande flyktingbarns erfarenheter och upplevelser av rasism, fördomar och misstänkliggörande i kontakt med representanter från migrationsverket, socialtjänsten samt i kontakt med gode män, lärare, boendepersonal och lärare.

Ungas identitetsförmeringar och vardagsrasism i skolan. René León-Rosales, fil. dr etnologi, Uppsala universitet. León Rosales kommer att diskutera hur segregerade urbana landskap och vardagsrasistiska praktiker är med om att villkora diskursivt och materiellt hur ungdomar kan förstå sig själva i samhället, som elever och som medborgare. Han kommer att argumentera för vikten av att arbeta med rasismens olika uttryck och olika teoretiska förståelsen som ett kunskapsfält i sig i skolan.